

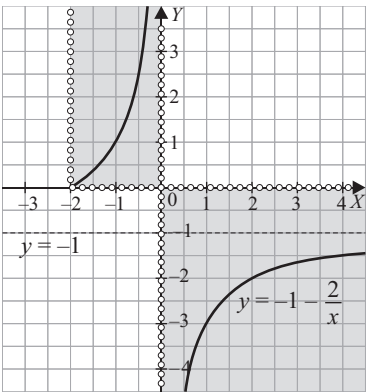
PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI

PROPOZYCJA SCHEMATU OCENIANIA ARKUSZA Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Numer zadania		Kolejne etapy rozwiązania	Liczba punktów
1	1.1	<p>Obliczenie współrzędnych wierzchołka C: $C(-4, 4)$</p> <p><u>I sposób</u> C jest punktem przecięcia okręgu o równaniu $x^2 + (y - 1)^2 = 25$ i prostej k o równaniu $y = -x$, gdzie $x < 0$.</p> <p><u>II sposób</u> $CE = \frac{1}{2} AB$, gdzie E – środek odcinka AB, $C(x, -x)$ i $x < 0$.</p> <p><u>III sposób</u> $AC ^2 + CB ^2 = AB ^2$, gdzie $C(x, -x)$ i $x < 0$.</p>	2
	1.2	<p>Obliczenie pola $\triangle ABC$ ($P_{\triangle ABC} = 20$) i ustalenie skali jednokładności: $k = -\frac{1}{2}$.</p>	1
	1.3	<p>Obliczenie współrzędnych środka jednokładności S z warunku $SC = \frac{1}{2}SC$: $S(3, -1)$.</p>	2
2	2.1	<p>Wyznaczenie liczby wszystkich możliwych zdarzeń elementarnych doświadczenia losowego: $\overline{\Omega} = \frac{15}{1} \cdot \frac{15}{1} = 225$.</p>	1
	2.2	<p>Oznaczenie: x – liczba żółtych piłeczek w koszyku, $x \in \{1, \dots, 14\}$; wyznaczenie liczby zdarzeń elementarnych sprzyjających zdarzeniu A_x – wylosowane piłeczki są różnych kolorów: $n_{A_x} = \binom{x}{2} \binom{15-x}{1} = -2x^2 + 30x$</p>	1
	2.3	<p>Obliczenie $P(A_x)$: $P(A_x) = -\frac{2}{225}x^2 + \frac{2}{15}x$.</p>	1
	2.4	<p>Wyznaczenie argumentu x, dla którego funkcja $P(A_x)$ przyjmuje największą wartość w zbiorze $\{1, \dots, 14\}$, wraz z uzasadnieniem: $x = 7$ lub $x = 8$.</p>	2
3	3.1	<p>Obliczenie wartości parametru p: $p = 2$.</p>	1
	3.2	<p>Naszkiecowanie wykresu funkcji $g(x) = f(x)$.</p>	1
	3.3	<p>Obliczenie współrzędnych punktu wspólnego wykresu funkcji g i osi OY: $(0, \log_{\frac{1}{2}} 12)$.</p>	1
	3.4	<p>Podanie zbioru wartości parametru k, dla których spełnione są warunki zadania: $k \in (\log_{\frac{1}{2}} 12, +\infty)$.</p>	1

4	4.1	<p>Obliczenie $\sin \sphericalangle ACB = \frac{4\sqrt{3}}{7}$</p> <p><u>I sposób</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obliczenie pola ABC ze wzoru Herona: $P = 10\sqrt{3}$. • Obliczenie $\sin \sphericalangle ACB$: $\sin \sphericalangle ACB = \frac{2P}{ AC BC } = \frac{4\sqrt{3}}{7}$. <p>lub</p> <p><u>II sposób</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obliczenie $\cos \sphericalangle ACB$ z tw. cosinusów: $\cos \alpha = \frac{1}{7}$. • Obliczenie $\sin \sphericalangle ACB$ z „jedynki trygonometrycznej”: $\sin \sphericalangle ACB = \frac{4\sqrt{3}}{7}$. 	2
	4.2	<p>Obliczenie długości promienia koła opisanego na ABC:</p> $R = \frac{7\sqrt{3}}{3}$	1
	4.3	<p>Obliczenie długości odcinka CD na podstawie tw. Pitagorasa dla COD: $CD = \frac{35}{3}$.</p>	1
	4.4	<p>Zastosowanie tw. o związkach miarowych między odcinkami stycznych i siecznych do zapisania warunku: $9x^2 + 72x - 1225 = 0$, gdzie $x = BD$.</p>	1
	4.5	<p>Wyznaczenie dziedziny równania $9x^2 + 72x - 1225 = 0$; $x \in \left[6\frac{2}{3}, 10\frac{2}{3}\right]$.</p>	1
	4.6	<p>Rozwiązanie równania ($x = -16\frac{1}{3}$ $x = 8\frac{1}{3}$) i sformułowanie odpowiedzi: $BD = 8\frac{1}{3}$.</p>	1
5	5.1	<p>a) Wykazanie, że równość jest tożsamością trygonometryczną, np:</p> $P = \sin^2\alpha - \sin^2\beta = (\sin\alpha - \sin\beta)(\sin\alpha + \sin\beta) =$ $= 2\cos\frac{\alpha - \beta}{2} \sin\frac{\alpha + \beta}{2} \cdot 2\sin\frac{\alpha - \beta}{2} \cos\frac{\alpha + \beta}{2} =$ $= 2\sin\frac{\alpha - \beta}{2} \cos\frac{\alpha + \beta}{2} \cdot 2\sin\frac{\alpha - \beta}{2} \cos\frac{\alpha + \beta}{2} =$ $= \sin(\alpha + \beta)\sin(\alpha - \beta) = L$	2
	5.2	<p>b) Zapisanie założenia twierdzenia, np. w postaci: $\sin(\alpha - \beta) [1 - \sin(\alpha + \beta)] = 0$, gdzie α, β – kąty trójkąta.</p>	1
	5.3	<p>Wykazanie, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z warunku $\sin(\alpha - \beta) = 0$ wynika, że trójkąt jest równoramienny; • z warunku $1 - \sin(\alpha + \beta) = 0$ wynika, że trójkąt jest prostokątny. 	1 1

6	6.1	Zastosowanie tw. o reszcie: $W(-1) = -2$ i otrzymanie równania $4^{m-1} = 2^m$.	1
	6.2	Obliczenie wartości parametru: $m = 2$.	1
	6.3	Ustalenie wzoru wielomianu $W(x) = 4x^3 - 3x - 1$ i stwierdzenie, że liczba 1 jest pierwiastkiem wielomianu.	1
	6.4	Zastosowanie tw. Bezouta i podzielenie wielomianu W przez dwumian $(x - 1)$: iloraz $P(x) = 4x^2 + 4x + 1$.	1
	6.5	Obliczenie pierwiastków wielomianu P : $P(x) = (2x + 1)^2$; liczba $-\frac{1}{2}$ jest pierwiastkiem dwukrotnym.	1
	6.6	Podanie zbioru rozwiązań nierówności $W(x) \geq 0$: $\left[-\frac{1}{2}, 1\right]$.	1
7	7.1	Zapisanie układu warunków: $ DC ^2 + CE ^2 = DE ^2$ (tw. Pitagorasa dla $\triangle DEC$) $ CE ^2 + EB ^2 = BC ^2$ (tw. Pitagorasa dla $\triangle EBC$) $\frac{ CF }{ FE } = \frac{ CB }{ EB }$ (tw. o dwusiecznej kąta wewnętrznego w $\triangle CEB$) skąd $a^2 + x^2 = 313$ $x^2 + y^2 = a^2$ $\frac{a}{y} = \frac{13}{5}$ gdzie $ DC = CB = a$, $ EB = y$, $ CE = x$; $a, x, y \in \mathbf{R}_+$.	3
	7.2	Wyznaczenie długości wysokości CE oraz długości boku rombu z układu warunków: $ CE = 12$, $a = 13$.	2
	7.3	Obliczenie pola rombu: 156.	1
8	8.1	Zapisanie warunków: $x(y - 1) = \frac{xy - 2}{2} - x$ (lub $x^2 - xy = 2 - xy$) $x(y - 1) - xy + 2 = 0$ (lub $x - x(y - 1) = 0$)	2
	8.2	Zapisanie warunków zadania w postaci: $y - 1 = \frac{2}{x}$ $x - 2 = 0$ (lub $xy = 0$)	1

	8.3	<p>Przedstawienie szukanego zbioru punktów w układzie współrzędnych:</p> 	2
9	9.1	Obliczenie długości odcinków KL , KM oraz ML : $4\sqrt{2}$.	1
	9.2	Obliczenie pola KLM : $P = 8\sqrt{3}$.	1
	9.3	Obliczenie objętości ostrosłupa $KBLM$: $V = 10\frac{2}{3}$.	1
	9.4	Obliczenie odległości wierzchołka B od płaszczyzny przekroju KLM : $d = \frac{3V}{P_{\Delta KLM}}$, skąd $d = \frac{4}{3}\sqrt{3}$.	1
10	10.1	Zapisanie iloczynu k kolejnych początkowych wyrazów ciągu geometrycznego (a_n) o ilorazie q , gdzie $a_1, q \in \mathbf{R}_+$, w postaci: $I = a_1 \cdot q^{1+2+3+\dots+(k-1)}$.	1
	10.2	Zapisanie iloczynu wyrazów ciągu w postaci: $I = a_1^k \cdot q^{\frac{k(k-1)}{2}}$.	1
	10.3	Wykazanie, że $I = \sqrt{(a_1 \cdot a_k)^k}$.	1