

**1. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie** to zawód w którym można rozwinąć własną wizję w zakresie szeroko pojętej adaptacji wewnątrz. Wszędzie tam, gdzie istnieje potrzeba przebudowy, dostosowania i ostatecznie uzyskania wymaganych walorów estetycznych pomieszczeń, zawód ten znajdzie zastosowanie. Są to pomieszczenia sklepów, biur, mieszkań i wszelkich innych obiektów w których zwraca się uwagę na funkcjonalność, estetykę i komfort.

## **2. Informacje dodatkowe:**

W szkole branżowej I stopnia zajęcia praktyczne odbywają się w pracowniach na terenie szkoły. Dla zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia oraz przygotowania uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zajęcia prowadzone są w kilkusobowych grupach.

Kadrę nauczycielską stanowią wysoko wykwalifikowani nauczyciele. Warsztaty wyposażone są w profesjonalny, wysokiej klasy sprzęt i narzędzia niezbędne do realizacji programu.

## **3. Kwalifikacje uzyskane w wyniku**

**kształcenia** Kwalifikacja 1:

BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych.

## **4. Sylwetka absolwenta**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- montowania systemów suchej zabudowy;

- wykonywania robót malarskich;

- wykonywania robót tapeciarskich;

- wykonywania robót posadzkarskich;

- wykonywania robót okładzinowych.

## **5. Zatrudnienie**

„Budowlańcy” należą do grupy poszukiwanych pracowników w kraju i za granicami naszego państwa. Pracodawcy w kraju oczekują na profesjonalnie przygotowanych absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i techników kształcących się dla potrzeb budownictwa. W ich ocenie poza kwalifikacjami zawodowymi, ważne są także kompetencje personalne i społeczne, jak choćby zaangażowanie w wykonywaną pracę.

Analiza internetowych ofert pracy, prowadzona w oparciu o Centralną Bazę Ofert Pracy zgłoszonych do powiatowych urzędów pracy wykazała, że zawody z obszar budownictwa należą do poszukiwanych na rynku pracy (<http://psz.praca.gov.pl/>)

## **6. Baza dydaktyczna i warunki kształcenia**

Dla zajęć praktycznych przygotowane są następujące pracownie:

Pracownia montażu suchej zabudowy,

Pracownia malarsko tapeciarska,

Pracownia okładzin ściennych i podłogowych.

Zajęcia teoretyczne odbywają się w pracowniach wyposażonych w sprzęt multimedialny.

## **Szkoła posiada:**

1) pracownię budowlaną, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem i z projektorem multimedialnym, z pakietem programów biurowych i programem do tworzenia prezentacji i grafiki; próbki i karty katalogowe materiałów budowlanych, modele irysunki konstrukcji budowlanych i ich elementów; modele systemów suchej zabudowy, plansze i filmy instruktażowe dotyczące robót montażowych i wykończeniowych, narzędzia monterskie i sprzęt pomiarowy, normy, aprobaty techniczne i certyfikaty jakości materiałów budowlanych, przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje warunków technicznych wykonania i odbioru robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy oraz robót wykończeniowych w budownictwie, instrukcje montażu systemów suchej zabudowy, katalogi nakładów rzeczowych, cenniki do kosztorysowania robót budowlanych;

2) pracownię rysunku technicznego, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, z ploterem, ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, pakiet programów biurowych, program do wykonywania rysunków technicznych, stanowiska rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) umożliwiające wykonywanie rysunków odręcznych, pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej, normy dotyczące zasad wykonywania rysunków, przykładowe dokumentacje projektowe;

3) warsztaty szkolne, wyposażone w stanowiska:

a) stanowiska montażu systemów suchej zabudowy (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: przyrządy kontrolno-pomiarowe, przyrządy do trasowania, narzędzia, elektronarzędzia i sprzęt do montażu elementów systemów suchej zabudowy,

b) stanowiska wykonywania robót malarskich i tapeciarskich (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: przyrządy kontrolno-pomiarowe, przyrządy do trasowania, narzędzia i sprzęt do prac malarskich i tapeciarskich,

c) stanowiska wykonywania robót posadzkarskich i okładzinowych (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: przyrządy kontrolno-pomiarowe, przyrządy do trasowania, narzędzia, elektronarzędzia i sprzęt do wykonywania prac posadzkarskich i okładzinowych oraz instrukcje producentów, katalogi, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, tablice poglądowe, wzorniki.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.









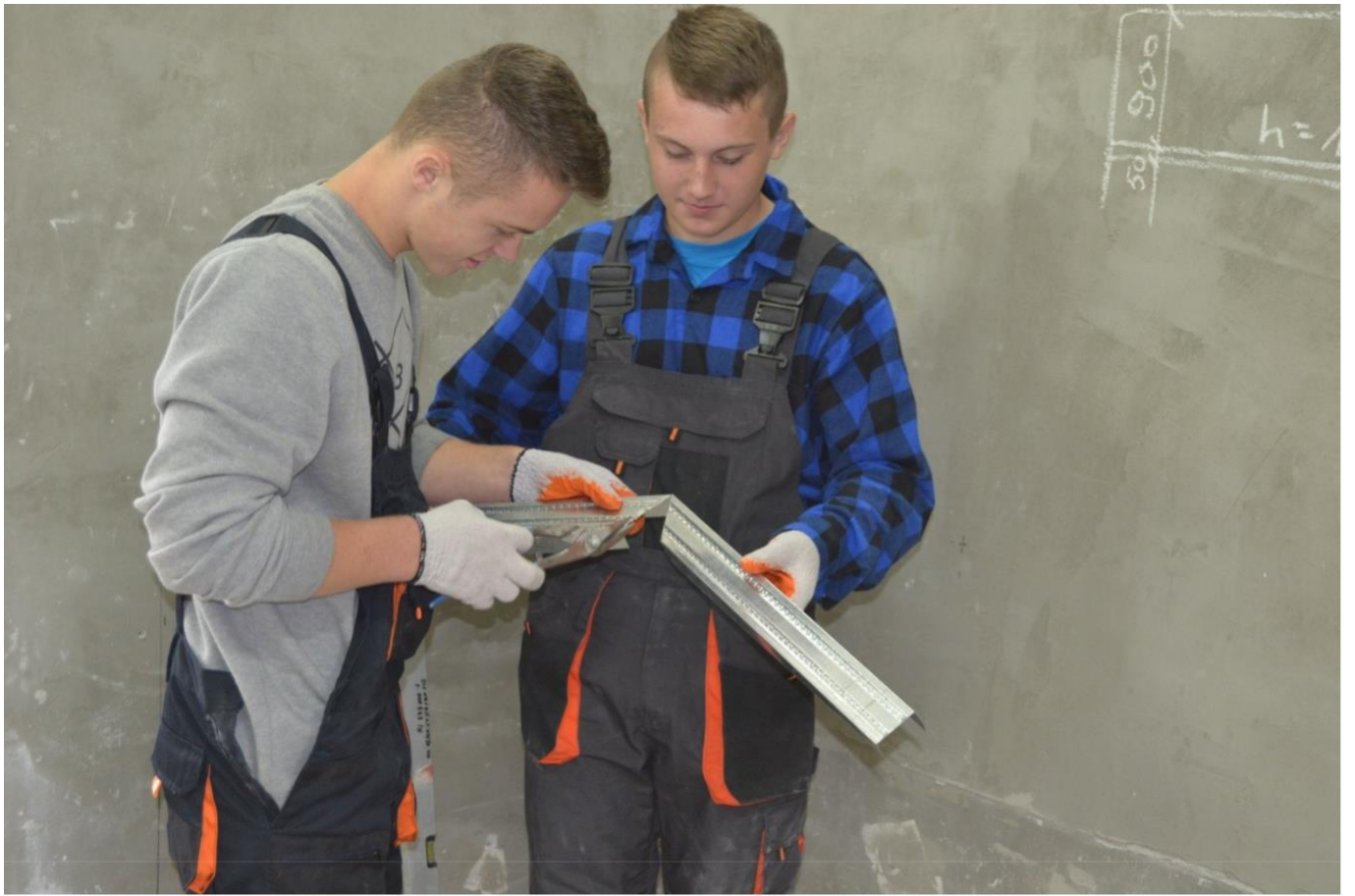
















*Fotografie wykonane w pracowniach warsztatów szkolnych.*