

Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem TIK

Klasa 2 szkoły branżowej I stopnia – poziom podstawy

Temat lekcji: Czas Past Simple – konstrukcja zdania pytającego i krótkiej odpowiedzi

Czas trwania lekcji: 45 min

Cele ogólne:

- utrwalenie konstrukcji czasu Past Simple – pytań ogólnych i szczegółowych oraz odpowiedzi
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
- ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wyszukiwania informacji w materiale słuchanym

Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi zadać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące przeszłości

Formy i metody:

- praca indywidualna
- praca w parach
- słuchanie ze zrozumieniem

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- rzutnik multimedialny
- ebook „Vision 1” ze strony: <https://oxfordlearnersbookshelf.com>
- stanowiska ze słuchawkami
- strona <https://www.perfect-english-grammar.com>

Przebieg zajęć:

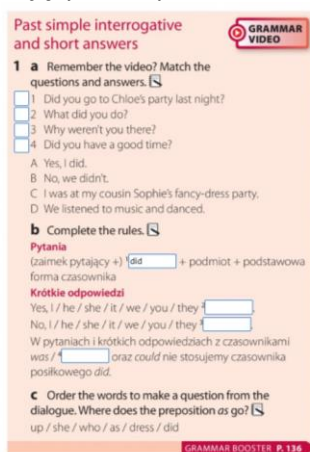
1. Wprowadzenie
-Czynności organizacyjno-porządkowe

2. Faza realizacyjna

- Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji
- Podanie nowego tematu lekcji
- Odtworzenie krótkiego filmu prezentującego zagadnienie z lekcji



- Na podstawie filmu uczniowie z pomocą nauczyciela uzupełniają zasady tworzenia zdań pytających i odpowiedzi



- Zadanie 2 (tablica interaktywna) - Uczniowie układają słowa w odpowiedniej kolejności tak, by powstały gramatycznie poprawne pytania
- Zadanie 3 (tablica interaktywna) - Uczniowie słuchają nagrania i odpowiadają na pytanie (punkt a), następnie uzupełniają pytania do Jessici (punkt b)
- Uczniowie słuchają po raz kolejny i zapisują odpowiedzi na pytania (punkt c)

2 Order the words to make questions.

- 1 when / start / concert / the / did
- 2 about / did / talk / what / you
- 3 get / how / did / presents / many / she
- 4 was / where / party / the / fancy-dress
- 5 music / what / to / they / listen / did
- 6 time / what / up / did / he / get
- 7 angry / were / why / Julian and Konrad
- 8 invite / who / Jagoda / did

3 a 3.04 Listen to Jessica's story. How many people did she go to the party with?

b Complete the questions. Write one word in each gap.

- 1 When Peter's birthday party?
- 2 Who Jessica shopping with?
- 3 Who she up as?
- 4 What time she the house?
- 5 Where she her friends?
- 6 Why they to a café?
- 7 What they at the café?
- 8 How did they to the party?

c Listen again and answer the questions in Ex 3b.

- uczniowie wykonują zadania na tablicy interaktywnej korzystając ze strony: <https://www.perfect-english-grammar.com/past-simple-exercise-6.html>

Past Simple - 'Wh' Questions
Make past simple questions

1) Where	<input type="text" value="did you go"/>	✓ (you/go) to school?	<input type="button" value="Check"/>
	[.]		<input type="button" value="Show"/>
2) When	<input type="text" value="did she arrive"/>	(she/arrive) ?	<input type="button" value="Check"/>
	[did she arrive]		<input type="button" value="Show"/>
3) Why	<input type="text"/>	(he/eat) so much?	<input type="button" value="Check"/>
	[.]		<input type="button" value="Show"/>
4) What	<input type="text"/>	(they/do) yesterday?	<input type="button" value="Check"/>
	[.]		<input type="button" value="Show"/>
5) Who	<input type="text"/>	(you/meet) at the party?	<input type="button" value="Check"/>
	[.]		<input type="button" value="Show"/>
6) How	<input type="text"/>	(she/come) to work this morning?	<input type="button" value="Check"/>
	[.]		<input type="button" value="Show"/>
7) Where	<input type="text"/>	(I/leave) my glasses?	<input type="button" value="Check"/>
	[.]		<input type="button" value="Show"/>
8) When	<input type="text"/>	(he/get) home last night?	<input type="button" value="Check"/>
	[.]		<input type="button" value="Show"/>
9) What	<input type="text"/>	(you/do) at the weekend?	<input type="button" value="Check"/>
	[.]		<input type="button" value="Show"/>
10) Why	<input type="text"/>	(she/get) angry?	<input type="button" value="Check"/>
	[.]		<input type="button" value="Show"/>
11) Who	<input type="text"/>	(they/talk) earlier?	<input type="button" value="Check"/>
	[.]		<input type="button" value="Show"/>
12) What	<input type="text"/>	(we/do) last Christmas?	<input type="button" value="Check"/>
	[.]		<input type="button" value="Show"/>
	<input type="text"/>	(it/rain) on my birthday?	<input type="button" value="Check"/>

3. Faza podsumowująca

- nauczyciel wraz z uczniami podsumowuje zagadnienie z lekcji zadając pytania w czasie Past Simple konkretnym uczniom. Następnie uczniowie pytają siebie nawzajem.
- nauczyciel zadaje pracę domową z podręcznika